

باسـل باسـل دن بينيا دن جنوب انريتيا

الملقة 11 ما المخص : كان « باسل » واسد قاؤه بطاردون ثلاثة أشرار في غابات المربقيا ، لانهم هاجوا بعثة السعيث» الطمية ، وفوجيء الاصدقاء برؤية الاشرار محصورين بالماء ، ومهددين بالفرق ...













أحيكم ، وأهنتكم ، ولكم منى أطيب التهاني بالعام الجديد السعيد

ويسرتي أن أقدم لكم هذا العدد للجديباً ، كهدية ليـــداية هـــذا العام ، وكلى أمل أن تسعدكم المفاجآت الكثيرة التي ستجدونها ، بداخل هذا العدد . فقد زاد عدد صفحات المجلة بناء على طلبكم وبقى الثمن كما هو ، علا مليما فقط

وفي هــذا العدد أيضا ، يسرني أن أقدم لكم و عادل ؟ ، الصديق الجديد الشهم الذي يبدأ مفامرة بوليسية رائعة

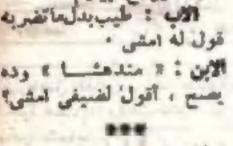
أما النكت الطريخة التي تبعثون التي بها ي فستجدونها منشورة دائمًا ، في باب: ﴿ وَلَمْ النَّفُ من الأصدقاء ، عيث مُنخل السرور على طوب الأصدقاء في كل البلاد العربية

كلمة ، الى آخر كلمة ، واحكوا لاخوتكم الصفار، والأصدقائكم عنا يعجبكم فيه، وما يسليكم، وأرجو أذ تبعثوا التي بآرائكم واقتراحاتكم ، التي سوف يسعدني تنفيذها هنيئا لكم بالعيد السميد، وبالعام الجديد ولكم جيماخالص ودي ، وحيي

الاول ۽ عال ۽ طيب تسمح تقول لي اسبك ايه ؟ الثاني : اسمى في الدليسل



الآب : انت ليسة ضربت صاحبك وهو ضيفة عتدك الاين : علسان كنت



عاوزه يروح بيتهم

نزلمسيروتهته مزالاتوبيس ولكن تهته نسى شنطته فيه سمع : أشد أ الت لنسينت شنطنك في الاتوبيس ياءتهنه،! تهته : آه ا وبعدين! (مفكرا) على المبوم ، مش مهم ا مقتاح الشنطة مماي ٠

فوزية خليفة السودان



الاول ؛ تسمع تقول إل نمرة تليغونك كام علشيان ابقى اكليك ؟

الثاني : إلنمرة في دليسل التليفو نات

تصدر عن الا مار الهلال ١١ ش . ع ، م .. المتوان : ١٦ شارع محمد عز العرب .. اليقون ٢٠٦١٠ رئيسة التحرير تادية نشأت عبد الله

اردت يامديقىالاشتراك في العبقة سمرة ، فيا طيَّدالا أن ليلا هذه البيالات : الاشتراكات: الا

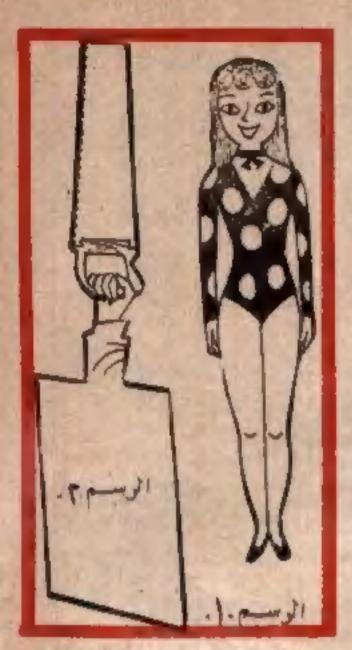
الاسم بالكامل:

العثوان :

تم ضع هذه البيانات في ظرف عوالعب الى مكتب يريد ، فيطيك حوالة يريدية يميلغ ١١٥ قرشسنا هن معر والسبودان .. و ١٨٢٥ قرشب السبورة ولياسان .. و١٦٠ قرشس السمودية ، والعراق ، والادن توليبيا ، واستطيع دفع نصف هذه القيمسية لاشتراك نصف سثة







امينع بنسك منه مهينة الساحرالعطيم!

ذهب * مصطفى * لشاهدة الساحر العظيم ، وكانت دهشته كبيرة عندما شباهد الساحريف ع فتاة داخل صندوق ا وينشر الصندوق بالمنشار الى تصفين فتخرج منه الفتاة سالمة لم تعسب بشىء

ولم يكن « مصطفى » يعرف سر هذه الحيلة المدهشة ، ونحن هنا تقدم له ولكل الاستدفاد الطريقة التي تمكنهم من القيام بهذه الحيلة أمام استسدفائهم واقاربهم

الطريقة : 1 _ قص حبول الفتاة ، وحول المنشار رسم (؟» ٢ _ افتح بالوس عند الخطوط المنقطة ؟ ، ب ، ج ، في الرسم

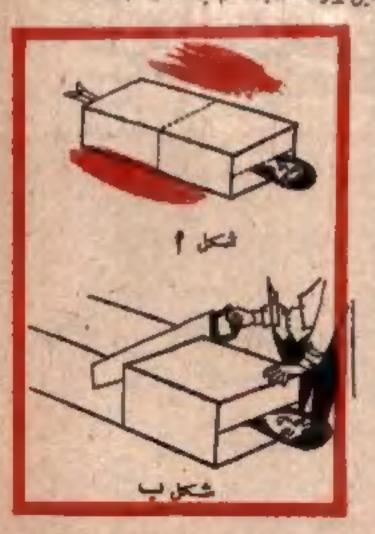
۳ ـ ادخل الفتاقق الصندوق الخشبي من خسلال الفتحتين
 ۱ ع كالشكل ۱ ۱ »

٤ - ضع المنشيار خلف المسورة ، وادقعه خلال الفتحة «ب» ، واجمل المنشيارييدو كأن الساحر بدأ في نشر المندوق كالنبكل «ب»

ه _ والآن ساعد الساحر في القيام بلعبته المثيرة بأن تمسك

طرف المنشار من خلف الصورة؛ وحرك المنشار الى الامام والى الخلف ليبدو السساحر كأنه بنشر المستدوق على أن تجملً

المستدرق وقدمها للمتناهدين ليروها بليمة لم يحدث المستدوق المستدوق المستطيع أن تحدث مسوقايقمات يشبه صوت المنسار من وحد أن تنشر الفتاقالي تصفين أرفع المنسار من قوق المستدوق المستدوق المستدوق واجلبالفتساة من راسسها خارج المستدوق وقدمها للمتناهدين ليروها بليمة لم يحدث لها





الوال و عوال

و ماهن أقدم مدينة انششت في نصيف أككرة الغربي إ



٧ - متى وأين مبنعت أول قطعة من الجبن في المياريخ

٧ كم سنة تظل النخلة خاولها تعطينا بدما ؟



ع د تمين أنك اشتريت قلم رصاس جديداً وأخذت تختل به خطأ إلى أن ينتهن القلم تعاما ، فكم يبلغ طول هذا الخط ؟

ب - حل يزيد غوالشعر في أحد فعبول السنة عنه في أى فصل آخر ؟ ع أى البحاريجتوى على أعلى نسبة من المواد المعدشية الذاشية في ماشه ؟



٨ - ـ ١١٤١ شيق خط الإستواء بعدا الاسم ؟

٩ - فيم كان يستخدم الطاط في أول أمره ؟



ق عل عبدا القط تيميران في الفلام أغرى عا تيميران في منبوء النهاد ؟

الإجوية

را در این سیده د لکست به النی ای این تلسبت سنه ۱۲۱۵ را بده میلا شریک را بدیده فاشیش شیو ی اکسیف دو دن بدیده ی التبته درسو یاالتهار

ر البحر البند والمتر البناء من المحدد البند المحدد والاو المحدد والاو المحدد والاو المحدد والاو المحدد الم

د مستمدی مصر من حوالی ... و سیله

الله

الله الراوع حقد الله باین .. و و الله

الله الله و التبیت الله الله

المقب الشیال واقیاب المتوسلیا

المقب الشیال واقیاب المتوسلیا



تملال

فبالدالأدغال

الحنقية الجامي

اللغم : عتر ((جبلال)) على
فتاة في النباية ، البها
((مرجانة)) . واخلها ((جلال))
واخته ليلمبا بهما الل جدهما ،
لعله يعرف مكان فييلتها . وق العلريق لاحظ ((جلال)) أن اخته العلريق لاحظ ((جلال)) أن اخته الديلال)) فاضية . .













سلسلة اختسر نفسك (١)

الحدم فقد ، باصديقي ، ابتداد من هذا العدر مسلسلة من الاختبارات ، تستطيع ان تغيير بها تضبك او صديقة لقد ، الدائك ببنجد امائلة مجدوعة من الاستلة ؟ وامام كل سؤال تجد عدة اجابات ، عليك ان بختار الاجابة الصحيحة من بينها ؟ وذلك بوضع خط تحبه :

ا و با فات چید و اذا حصلت علی اجابات صحیحة عددها بنراوح ماین ه و ۱۷ فات متوسط اما اذا حصلت علی افل دن د اجابات ، فات ،.. اما اذا حصلت علی افل دن د اجابات ، فات ،.. اما اذا حصلت قر اوافسل آن نبراد ادا افوصف الذی تسمح به انفساد قر خاد الحالة ، حتی لا تفصیل به انفساد قر خاد الحالة ، حتی لا تفصیل

الله حصلت على 4 اجابات صحيحة او اكثر فالت

وآلا هملت على اجلبات مسيعة عندها يتراوح بيل

« بقية باسل »



























































قصة مسينية

أمنية ... هلى تحققت ؟



مالت التسميس للمعيث ، وراحت تختفي تدريجيها وراء التلمصاما اخد الاطفال الاربعة يستعدون للنومولكي يستمتعوا الجميع امام النافية في اعلى السلم يتباهدون التسمس وهي تغيب في بطء تاركة ورادها لونا برتقاليا بديها عند قمة الثل

وسال دافيت : « الى ابن الدهب التسميل با اماه 1 » فردت الام : « الى الصين » ودهترالطفل » فاسر عيسال: « المدين ال وماهي الصين ال » فقالت الام : « المدين المد

فقالت الام : « المسلمين مكان في العالم « واسلم جدا » وبه أثاس كثيرون »

وگان المیحالیل الا شهدد الفضول المید دالما ان یموف معلوماتهم الوقیرة السکبار علی الا وکیف عرفت ذلك با اماه لا الا فاجابت امه : المندما كنت مثلكم صغیرة لا اتعدی الخامسة او السادسه من عمری اكنت اعیش فی الصین افی منزل یقع علی تل بنسه البل اللی یقدع علیه منزلها الآن الا

وهنا دهنى الاطفال الاربعة
واعتراهم الدهول ، فيسادرت
« حودى » تقول» وقد السعت
عيناها الزرقاوان من فسسوط
الدهنية : « كنت اعتقد حنى
الآن ، الك فضيت حياتك كلها
هنا با امى . . في منزلنا هذا !»
وفي صوت واحد قال الاطفال
الاربعة : « احكى لما عن حياتك

یا اماه ۶ عندما کنت مستخرهٔ مثلنا »

وقوجنت الام بهدا الطلب ،
فصاحت في اولادها: « وماذا!
هل تطلبون منى ان ابدا في
الحكاية الآن ، ولم بعد باقيا على
موعد النبوم سببوى نصف
ساعة : «

فصحاد الاطفال بنطقوتها ويقولون في توسل : ١ احكى لنا ولو قصة واحدة »

ووافقت الام على جدا الواى الاخير ، فاسرعالاطفال وجلسوا المام المدفاة ، حسول الام التي بدات تقصى عليهم تصة تصيرة، فقالت :

ا اعتدت وانا طفلة صغيرة اعيش في العدين ، ان اسساهد النسجس من نافسلاتي وقت المفيية المفيية المفيية المفيية الله تفسيه اللي تسالونني اياه : الى أين تذهب التسمس بالماه المفات عقول لي : اا الى امريكا ، فكاتت عقول لي : اا الى امريكا ، فكاتت عنا ، وقدا ما الجانب وتشرق نصفه الآخر على الجانب الإيل والنهار ! »

وتساءل بيتر : « هل الاطغال في المسين ثالمون الآن ؟ » فردت الام : « الهسم على وشنك ان يسميقظوا من نومهم الآن ، ولن تُمضى تحظات حتى



تكون الشهس قدارسات اشعتها على بلادهم ، وعنسهما تكونون انتم في فرائسكم ، سيكونون هم خارج منازلهم يلهون ويلعبون ، وهذا ماكنت اقطه في العبين ، كثت العب عندما يكون الاطفال في أمريكا نائمين »

ولم يستطع الميخاليل الآن يتخيل أمه طفلة صغيرة تلهسو وتمرح الفسالها في لهفة الاومع من كنت تلميين ألا الا

فاجابته الام: « كانت بجوارنا ماثلة صينية كبيرة لتكون من اب وام وبنات صغار «

وسألها دافيد: الآلم يكن لدى هده الاسرة اولاد منفاراً المفقد فقيالت الام: الا تلك هي القيمة .. فإن كل العائلات المعتماما شديدا بأن يكون لها بنون وبنات . وكانت العائلة العينية التي احدثكم منهسا تحب بنائها كشييرا ، فقد كن جميلات للغاية ، ومع هذا ، فقد كن كانت الام حزينة جدا ، لانها لم يكن لديها أطفال ذكور "

وتسياءك ٥ جيودي ٥ أ

ه وماذا كانت استفاد البنات a 1 . القالت الام: • أن أسسماء المسيئيين ليسته هى تقس أستمالنا ، لائهم لا يتكلمون لغنشاء فبكان اسم البئت البيكيري « باو ــ بي ۱۱ ۽ يعني « غالية ۱٪ وهذه كان عمرها لمانىستواته وكانت تساهد أمها في كل شيء. وكان أسم الثانية هو فانسبأوه وهو يمني ۵ اغسلاهم ۵ ، وکان عمرها سبع ستوات 🔒 کالت تساعد اختها الكبرى في عملها قلبلاء ولكشها كاثت لاتسكف عن الضحك . أما الثالثة فأسبعها # أسون ــ باو # أي # شهيدة الغلارة 🖀

ا كن جميعاً جميلات للغاية،
 لهن شعر أسود طويل - تعشيطه
 لهن الام بواسطة مشط خشبي
 وتضغره ضغيرة واحدة كبيرة
 لكل منهن ، وتزيشها من طرفها
 بشريط من العسوف الوردي
 أللون . . كانت خدودهن جميعا



في حمرة الورد وعيونهن سوداء ذات بريق اخاذ ، يضحكن دانماه فقد كن بتمتمن بصحة جيدة ، ومع هاماً فقسد كانت الاسرة ما الزال تحن الى ولد ؟

الإم مولودها الراسع ، توقيع الجبيع أن يكون المولود ذكرا ، الجبيع أن يكون المولود ذكرا ، ولكن . . خاب أملهم ، ووضعت الام بنتا رابعة ، سمينة وجبيلة ، فحزنت الام ، وقالت : ادعونا نطلق على هذه البنت اسما آخر فعائيها الاب الصينى قائلا أن تكوني سعيدة ، انها طفلة الناس انتا تكود بناتنا ، ينفى أن تكوني سعيدة ، انها طفلة ان تكوني سعيدة ، انها طفلة حدا ، ولذلك فسأسميها

ا میں - بی ا یعنی اجمیلة ا د ووافقت الام وهی تدعواله الا یوزقها ا بجمیلة رقم ۲ ا و ا جمیلة رقم ۲ ا ، نقد كان ادبها اسم لطفل ذكر اختاره لها الجمیع ، ولكنها لم تستطع استعماله حتی تلك اللحظة ، استعماله حتی تلك اللحظة ، كانت تنوی ان تسمیه ا یونج -ایر ۲ ، یعنی ۱ الولد الشجاع ا

كان اصل الاسرة الاكبر ان ترزق بولد ، فهمل تحاق هسلا الاصل ؟ انتظر العد التالي ففيه الجزء الثاني من للقسية

تجده أبها المديق لنزيز دبلى مسطد المقتة طسرفا مستقيمة ومتقاطعة تعسف عاخطوط خضراء ، وقد كتينا في كل طريق من هذه الطرق جملا تؤلف قصصاً مختلفة ، فاذاً تَبَعِثُ الطَّرِيقُ الأعلى مِن عَبْدِ كَلِمِنَةً ; ﴿ الْبِيعَالِيَّةً ﴾ السِّمانَةُ ﴾ السَّمانَةُ

والا تتبعت الطريق الاسال ايضا عبشنا من عند كلية ; الألماناة) قرَّت فصة فتاتن صغرتين ه تبع فصتها مصورة في أسفل المقطة. أما اللا أردت الالسير

ملى طول الطبرق للتقبياطية علقرات قصيمنا اخرى عديدة . هيا بأصديقي: أبدا دائما من عند كلمة « البسلاية » حش تنتهن عند كلمة « النهاية » ومنتبعها اي طريق تختساره ، وسنتقيما كان ام متعرجا ، ومتع نفستك بقراءة هسله القصعي



النماية ذاخاح سعدت فتأذان الدغيقهما فتلعباء فيثلث إحداط الأثم والأخرى الأب ونطفنا الغرقية وأصلحت الكورة وبيداعان الفتايش السيرور وعرفتا كين يتعب والطعما فقورنا ساعتهما وأسهنا بإنان



















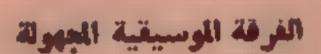
امتحك وفرقت

"کلها ذوق!

أرسلت بنت مستغيرة خطايا ال عنتها تشكرها فيسه عل هدينهما لها وقالت البنت في خطأبها : د اشكرك با عبتىعلى قلم الابتوس المربمتهولي ، وأنا كنث معتاجة لقلم بصحيحة لكن ماكنتش محتاجة له قوى آ ۽

دكبت سيدة المترو ، وتظرت فوجدت أن الرحل الذييجلس

بجانبها منهمك فاقراءتمر يدتهء وقه وقفت على كتفيه حمامتان. فسألته السيدة السمع تقول لى ، من فضيفك ، انت ساطط



لافتو

شودبم ساقت ا ونى

امامك عشرة مقباعد لعشرة موسيقين كل موسيقي يعزف على آلة خاصبية من الآلات الوسيقية ، وتجبيد على كل مقمد بطاقه كتب عليها ألاحرف التي بتألف منها أسم الآلة التي بعزف عليها الوسيلى ، ولكنالاحرف لحبير مرتبسة فهسل تستنظيع أن ترتب الاحرف وتصبيبوف استنماد الآلات الوسيلية المشر ﴿ الحل على صفحة ٢٠٠٠ إ

31393

3900

الحمامتين دول على كتفك لبه ا الرجل (انا ما عندیش ای فكرة عنهم أأدول وكبيسوا من المعطه اللرفاتت ، ويمكن ينزلوا المعطة الحابة .

اللول ؛ مال د محمد 4 رابط

ايده كده ا الثاني : اصله حط ايده ق بق الحصان علشان بعداسمانه٠

الارعا

وقبا = دبةط

الإول : ويعدين ا الثاني : وبعسدين الحصيال قفل بقه على ايد «محمد» علشان يمد صوابعه 🔒

بلياتشو باكتي : وبلزمك لمسنع هسيدا البلياتشو باكتي : البلياتشو مكرة كسيرة الجنبع الدومكرة متوسطه الحبعم الراس ومشر بكرنات للاذرع والأرجل ، و ١٣ خرزة ملونة ، وحبط عليظ ١٠والوال .

الطريقة : أنسبك البكر باغيط بحيث حرزة عونة ، وارسم ملامع الوحه على البكرة المخصصة للراس ولاحظ الانكون البكرات مشدوده لكى نسمج للبليانشو يقلوكة ، وأستص بالرسد الذي هسا ليكون لديك بلباتشو مصحك





اضحك فرفست

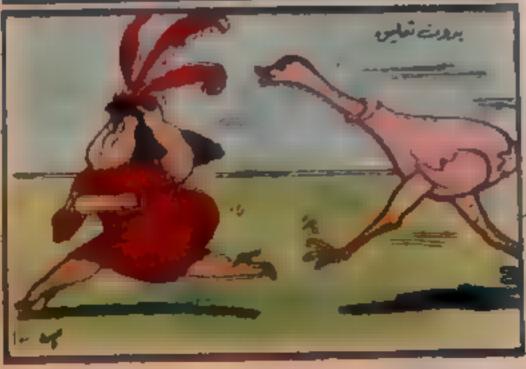






بروث تعليق







يحمكي أن ثلاث أخواتكن يمشن سويا ، وكانت صغراهي، واستسمها وجبيسلة وأجملهن جبيعاء وأحسنهن خلقاءوطيعاء وللاسف ، لم تكن شــــقيقتاها تعاملاتها بطريقة لطيفة ، كيسا تعامل احدامنا الاخرى ، بل كانتأ تعطيانها الملابس القديمة، وتقدمان لها ما تبقى لديهما من طمام ، وتطلبان منها أن تعمل أكثر امما تتحمل ولا ترفضالهما

وكانت و بيليلة ، تخرج في كل صباح لترعى المائسسية ، وقبل أن تخرج . تقدملها اختها الكبرى كسرة من الحبن ، وتقول

- خدى بالك من الحرفان کویس ا واوعی حاجة تضیع ، فاهية 🐮

... أيوه فأهبة ٠

وتخرج دجبيلة ، والدبوع عل خديها ، وتعشن الى أقصى مكَّانَ في القسرية ، حيث ترعي الماشية ، ثم تعود بها ثانية إلى المنزل • وگانت د جمیدلمة ۽ تقضيل أحه الحراف الصحفيرة ء وتحبه حبا كبيرا ، وكان هــقا الخروف يسبر بجوارها ولايفارقها

وفی ذات یوم ، خسسرجت جميلة ، في الصباح الباكر، كالمتساد ، ولسكنها بمجرد أن وصبلت الى الكان الذي تمودت أنَّ ترغى فيه أغنامها ، أحسبت بالجوع يقرمنسها ، بشبدة ، فجلست تبكربحرقة ، ويصوت عال ر وفجأة ١٠٠

رأت أمامها علاكا جميسلا ، في ثوب دائع الجبال ، معالها : ـ لماذا تبكين يا حبيبتي ؟ - لانتي دجوعانة ۽ ، انتيام اكل سوى كسرة مسسفيرة من الحبز منذ الامس !

_ عندما قائيل الى هنـــا ،

وتشمرين بالجوح ، فيا عليك إلا : أن تقولي

ـ اذهب یا خروفی ! وهات لى فعاورى :

وقى مدد اللجلة ، اختلى الملاك فجأة . كسنا ظهر فجأة ، فارادت مجميلة، أن تتحلق من أتها لا تجلم ، فرددت للكلام الذي سيسبعته من الملاق ، وفي لمح البصر ء وجنست أمامها مالفة صغيرة ، عليهــا ما لذ ، وطاب من مختلف الاطميسة • فراحت المسكينة تأكل وتأكل ، وكانها لم تلق الطعام طول حياتها . ويعد أن شعرت بالشبيع ، تمنت لو اخذت لاختيها بعض مالعتل، به مند المائدة ، ولكن بسجسود انخطرجالها هذم الفكرةارتفعت المائدة من أمام عينيها -

وعادت ، جبيلة ، الىالمنزل، ولم تحال لاعد ما جدث لها في الصباح ، وأخلت كسرة الخبز من أختهما كالمتساد ، ولكنهما وضمتها بجوارها ء ولرتاكلهاء وتامت حتى صباح اليومالتالي. وتكررت هذه الكصة كليوم. وكانت بجميلة، تعود منالرهي وهي في غاية السنمادة ، ولا تأكل كسرة الحيز التي تقعملها ا ووهشت الشبقيقتان من هسيفم المسألة ، وفي بادى، الامر طنتا أن أختهما مريضة ، ومــــالت إحداهما الإخرى :

ـ باتری د جبیسلة a مش بتاكل ليه زي المتاد ؟ _ يمكن عيالة !

ے عش میکن ا دی اولیمرۃ أشوق فيها ضبحتها مدهشسة بالشكل ده !

وظلت الشقيقتان ، تراقيان اختهما في كلخطواتها ، وبدأتا تذهبان معها الى الحقيل لرعاية الماشية، ولكتهما ،كانتاتشعران بالتعب ء يمجرد وصولهما ال

إخاسيل ، منستلفيان مي طيل شجرة كبيرة ، وبمسد قليسل تنامان نوما عميقا ٠

ومر أسبوع على هذا الحال، والشبقيقتان تزداد دمشبتهما يومايمه يوم ، ولكنهمالاتقويان على سسؤالها ٠ وفي ذات يوم ، تظَّاهرت الاخت الكبرى ، بأنها تالية ، وبعد لليسل مستعت أختها دجميلة ۽ تقول : داذهب یا خرونی ا وحات لی قطوری!ه وقى الحال ، امتدت أمامهما المالدة ، وبعد أنأكلت وجميلة، وشيعت ۽ سيعت صوتا هڪيفا يضحك يسخرية ، وعرفت فى الحال أنه صموت أغتها الكبرى التي سممت ، وعرفت كلشيء، وارتعلت المسكيلة،وهى تسمع أختها تقول لها:

ـ کنت فاکرانی نایمــة ا مش کده ۹ لکن آنا شغت کل حاجــة ، ودلوقت بس ، قهست ليسه كلت مش بتاكل الميش بتاعنا ۱ اگروف ده قیمه قرة مسحرية ، لسكن لازم تتخلص منه ! لازم لبيمه حالا ١

وعادت و جميلة ء الى بيتهاد بينبا ذهبت شقيقتاها الحالسوق لتبيما إخروف وجلست وجيلة أمام البيت ، تبكي وبعد فترةمن الوقنترفعت رأسهاءقاذابهاتجد شجرة ضخبة ، لم تستطع ان تری من شدة ضحامتها نهایة قروعها أوكانت الشنجرة بحملة بتوع غريب من الفاكهــة . لم تفقة ، جبيلة ، في حياتها ، وتسساقطت الفاكهة بين يدي ه جنيلة ۽ فأخذت تأكل منها ۽ وقد شعرت بانها اجمل فاكهة في الرجود -

وقى هذه الإثناء ، وصبيلت <u> هــــــقيقتاما ، بعــــد أن باعتا</u> الحروف ، وعندما رأتا الشجرة



وقعنا في ذمول، وهما لاتدويان، كيف تفسران ما حدث وعندثذ من أحد الامراء معنطيا حسانه الابيض الجميل ، وسأل :

ے میں صباحب السبہرة المدمِشةُ دی ؟

وأسرعت الشقيقتان بالإجابة: - احدا أصحابها الىخدمة؟! - محكن أدوق الفاكهة الملقة افي قروع الشجرة دى

- طبعا ، طبعا ، بكلسرور؟ وفي أالحال تسلقت الشقيقتان الشجرة ، وكل منهما تحاول أن تسميق الاخسرى ، لتحضر

بعض الفاكية الىالامير ، في حين وقفت ، جميلة ، في مكانها على باب المنزل ، تنظر اليهسد في دهشة ، وكانت كليسا حاولت احدى الشعيقتان أن تمسيك بأحد العروع ، ازداد طوله ، وابتعد عنها ، فتحاول انقسك بفرع آخر ، فيحدث له نفس ماجعت للغرع السابق

وفي هبده اللحظة ، ظهس الملاك الجبيل ، وأشار بعصباته السحرية على ملابس وحميلة ، البالبة ، فتحولت كلها الى ملابس جديدة فاخرة ، أجمال

ولم يتردد الامير طفة ، واحدة،
فقد عمل «جبيلة » على حصاته
واخدها معه المعملكته ، لتعيش
في قصره ، حياة كلها سعادة وهناك احتفلت المدينة كلها
برقاف « جميلة » الى الامير وبعسد أيام قلائل ، طلبت
و جميلة » من الامير ، أن يحضر
لها شسقيقتيها ، فجاءتا اليها
تطلبان منهسا المغفرة ، فعفت
عنهما و جميسلة » وطلبت عن
زوجها أن يسمع لهما بالعيش

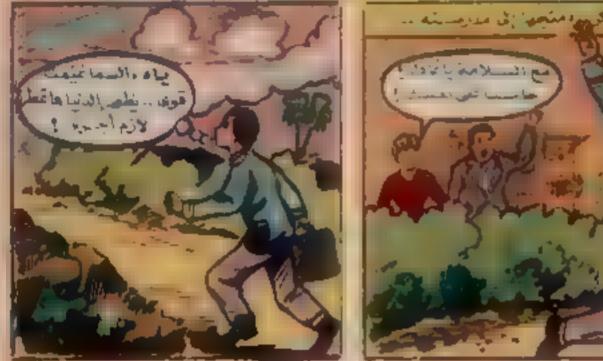
ممهما في القصر • فنفذ لهمما

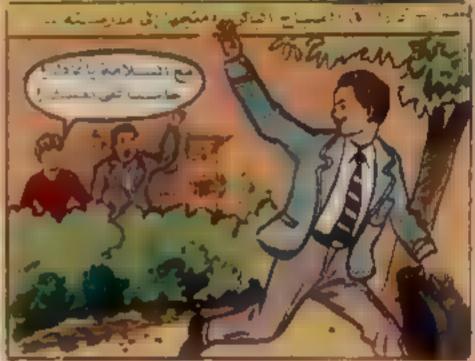
رغيتها إ



عادل والعصابة المقنعة الحلقة الأولى

معادل طالب مجتهد في صديبته العاضلية - يأتي إلى منزله . الذي يقع في إحداد شواحي القاهرة مرة في ا لأسين ليطني مع والربية عطلة الأبيي . وفات مزة ، بعدانتها واحدين إجازاته الأسيرمية















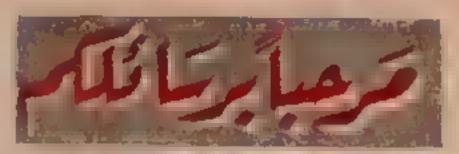












المالة بنيت الرمية اليمسان

محمد أيو زيد

_ الإسماد لا تعلل .

...

من الذي اخترع اللوة 3
 ومن الذي اخترع القنيلة اللوية 3
 معين الديب

اللبرة لم الفترع ، اتما كل معروفا الإجسام الكون من قرات ، كان معروفا من قبل انها لا القسسسسم ، وكان الا المشتين الا ، وضع معابلة رياضية ، البت بهسما الكان المتيت اللرة ، لم الباون العلماء بعد قلك على للكيد هذه الماولة ، والتجوا أول فتيلة ، معرب البابان

444

ن دار هی ۱۰ کاستفاهٔ ۱۰ آ مجید علی حسین

الا المقلة به ، و الا التوازيان به من الماب القوى ، واللبية الإولى فيسارة من في الله من بواسيسطة فالمين ، طول كل ملهميسا الاثر من مترين ، ويتطلق الالهم يالممود المساديدي الالفقي ، ويتطلق ويؤدي المابا بهلوانية تقوى الجسم ،

 کیف انتق خشیة د دندق ه ا گوان بیلیمان

ــ تنطق بگي ٽي

 ما عن دول الإنجاد السوفييش آ معيد الستهراري

 الالحاد السوفيتي لا يضم دولا ولكن يضم فــــددا من الچمهوريات السوفيتية الاشتراكية .

800

ما هن أول مجلة مسينوت في المربية المربية المربي باللمة المربية المربي

_ الصحيفة التي أصدرها الأبليون يوتابرت الاعتد قدومه الي مصر ,

■ من مو مخترع الباخرة ا عبد العزيز فتحى، همين د الباخرة لمبي بالبخار ، ومفترع ۱۳۹۶ البخارية هو لا جيمس وات ۱۱ ا والبخارات وغيرهما .

🌰 اوجو ان تعلیدول ۽ لپاسل ۽

ا شد حيلك ا ، وتثول ا لميلال ا

ه شدا حيلك ٥ ۽ واللول ٥ النادية ٥

ه شدی حیلک ۲

مجيد المسقلاوي

ے ٹید حیلاد ات

حل الفرقة الوسيقية المجهولة

جميع الاصدفاء الذين بيعثون اليه برسستكل لطيفة ، وتمثيات طيهة ،

احید مصطفی _ محید جسین _ فتحی خطاب _ محبود عید _ محید عیف القادر _ سراج الرشیدی _ احید.

معهد _ فتحى حسن .. فيد المسلام زكن السيد _ أمن مصدر يوسان _ فؤاد كافي _ غدان ورد _ محمد،

اعتقار الدين الاصدقاء الاعزاد ، العلين بحثوا البنا بالبوم الطوابع فوصلنا. يهد الحر موحد لتسليم الجوائز ، السلم الرسيسال المسلم المسلم الرسيسال المسلم ال

الهدايا اليهم . وترجو لهم حظا أحسن في الرات القائمة ال تساد

أَلِيْرَاهَاتِ وَجِيهِةٌ ﴾ وهم :

۱ _ عود _ ۲ _ فلوت ... ۲ _ قانون _ ۱ _ ارفن _ ۵ _ بیانو _ ۲ ترومیینیة _ ۷ _ نای _ ۸ _ کمرسیان _ ۱ _ بوق _ ۱ _ طبلة

(حل سليطة اكتير نفسك

١ ـ الدهون

۲ ساسکوت

٢ ـ الرمل

٤٨٠ - ٤
 ٥ - المحار

٦ ـ الضفادع

٧ ــ السلحقاة

۸ - نوع من النبات
 ۹ - درکان ی ابطالیا

۱۱ _ هيکل

منيون سمير

صورة ، تجمع اصدقاماً من تلامب قد مدرسة باسم النموذجية عدينة الاوقاف،) الناء زيارتهم لمقابع مجلة (سمي)) ، وقد ظهر في اخلف ، ابلة النساطرة . واحدى المشرفات وبابا مروزق



ماذا يميري

النای کیرتان ، واصدفار ويضحكون ويستخرون مثى ءواتا ابكي ۽ فعالة افعل ا ابراهيم خليل فوذى

> ا إبراهيم العزيز لا بعيبك باصديقي أن تكون لك أذنان كبيرتان ، بمسكتك أن الستفيد بهما في الأستماع الى الوسيقى ؛ والى كل مسبوت

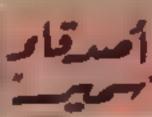
جمول ، ولقد کان د مارکونی د ذا اذنين كبيرلين ، ولقد استطاع ا بدلك أن يحدث القلابا عالميا في دنيا الاستماع ، فاستعاد بأذنه

في النقاط الإشارات اللاسلكية ، ومكنته هسله الاذن السكبيرة الحساسة من ابتكار جهاز الراديو الذي ننمم به اليوم ، فلتكن 📟 يا صديقي اذن كبسيرة وقلب كبير ، لا يعيا يستخريات الصغارة ومقل كبير يستقيد مما تسمعه اذنه ، ولا تبك مرة اخرى ، والا غرمتك اذنك الطويلة

ماعة لبنى



وح معبد شہاب _ هواړته جمع الطرابع والصور _ العنوان : تمارع التمساح واحمد ملعر _ منول شطیلهٔ میخایل شفهٔ ۲ بورسمید - سیسمے(جوات آبو العاج ا ستوات ب العثوان الفتدق الو هوايته جمع الطوابع والراسلة عوجمع الصور ــ برغيه في مراسقة فتي مرامة او فتاة مربية في مثل سنه _ الد مساكن شركة مصر للغزل والنسيع ا بالحلة الكبرى _ الافليم للمرى . .. رافع سيسلطان : ١١ سيا وهوايته جمع الطوابع . يريد مراسلة مبديق من البلاد العربية . العنوان : صالون حلالة سلطان ـ شارع العنفي - الوصل - الجبهورية العراقية .

















والفتاة الخطوفة

الحلقة العاشرة

اللخمي: وميديدتهما القريدته وطريدهم الى فريه والد «فريمة» للاستنجاد بأهلها لانقلا والدها ومر طعندا» من يد «بهلول» الثرير . والتم الاصدفاد برجل اسمه عبد الله + نطوع لارشادهم إلى العربة . وقبل الرحيل عثر الاصدافاء على سرياب فتزلوا الله وفجاة صاح « سعد ا ...



















اقتحسم الحصن ل

تقسيم اللم اليوم ، ايهيسالاصدقاء ، لمية لا تحتاج الى اى أبوات لا ويمكن ان يؤديهـااى عبـدد من الاشخاص في اى

 علف الجميسيع في دائرة وايديهسم مرفوعة الى اعسبلى



. ينتخبالنان، بالفان خارج البائرة ويحاولان التحاباخمس



عزيزى سبع عياس قطب اشكرك ، يا صديقي المزيز، على مجهودك الفني الضخم الذي قمت به عنسدما أرمسكت اليما منداياك الحنبلة ٠ أن موهبتك التي تتبتع بها ، لموهبة عظيبة ترفع شسآل مساحيها الى أرقى المرائب ، فأهبئسك عليها وأتصحك بسينتها

ولك مني أجهل التهنيات

، فاذا نجح حدهمال دخول البالرة فالشخص الذي عبلي بميته بجب أن بقف بدلا منه خارج الفائرة ، ويدخيل هو الدائرة وتستمر اللمية -

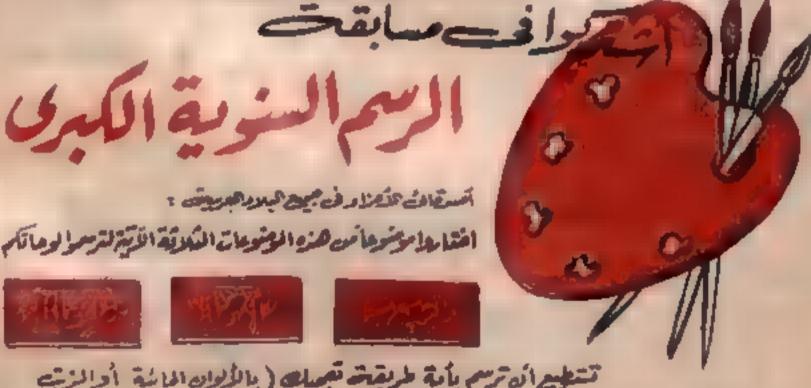
عندما يريداحدالشخصين

اللذين بللفيان خارج الماثرة

دخيسول الدائرة (العصن)

بخفض الامسسلقاء أيديهم

ويتعاولون منمه



تشطيع اله ترسم بأية طريقيت تعجيلك (بالأيوان المائية أوالزيت أوالجواش أوالباميِّل أوالغم) وذلك على ورقة يم أوقطعة مامخلمت کراؤن بمقاس لامقیل عن ۲۰ × ۲۰ می دلانریم عن ۸ ۰ ۵ سم

والمسول الصاعرمومريك م لومانكم هو هارناير ١٩٥٩ ، وال ينجمة المسابقة

ریان جوازمنتورونے بمعدد ۱۳۸ بحذی صد ونے ۳۰ نوفید ۱۹۵۸





هذه قصة طفل صغير أسر اللون اسمه الا مرجان ، اقرأ القصة باصديقي الى آخرها لتمتع نفسك ، ثم احكما الأخيك الصعير، وحاول أن تفهمه أياها ، وساعده بعد ذلك في تلوين رسم الصفحة المقابلة حسب ما جاء في القصة فمثلا ، المعطف لونه باللون الاحسر ، والبنطلون بالازرق ، وهكذا ...

بحكى أن «مرجان» كان بعش مع والديه بالقسرب من الايام كسيرة وفي يوم من الايام صنعتله أنه معطفا أحمر جيلا، وينطلونا أزرق واحضس له أبود تطلة زرفاء تطلقا وحلاء أرجوانيا وارتدى «مرجيان» وخرج ينتزه

وفي الطريق التقي بنمرقال له: ساكلك فقال له مرجان، «لاتاكلني من فضلك،وساعطيك

وتقابل النمور الاربعة فاخذ كل منهم يتباهى بشمكه ،

وتشاجروا ، وخلع كل منهم ا أفسله من «مرجان» حتى يستطيع أن يغلب الآخرين أم أمسك كل منهم بديلالآخر وطارد بعضهم البعض حتى ذهبوا بعيدا ، فاسرع «مرجان» بارتدا تعلابه ووجيدهم قد تركوا وراهم قبعة كبيرة من الزيدة الحدها «مرجان» واسرع الى أمه التي صنعت منها كعكا وكان « مرجان » جانما فاكل وكان « مرجان » جانما فاكل كثيرا حتى شبع !



المحالات الم



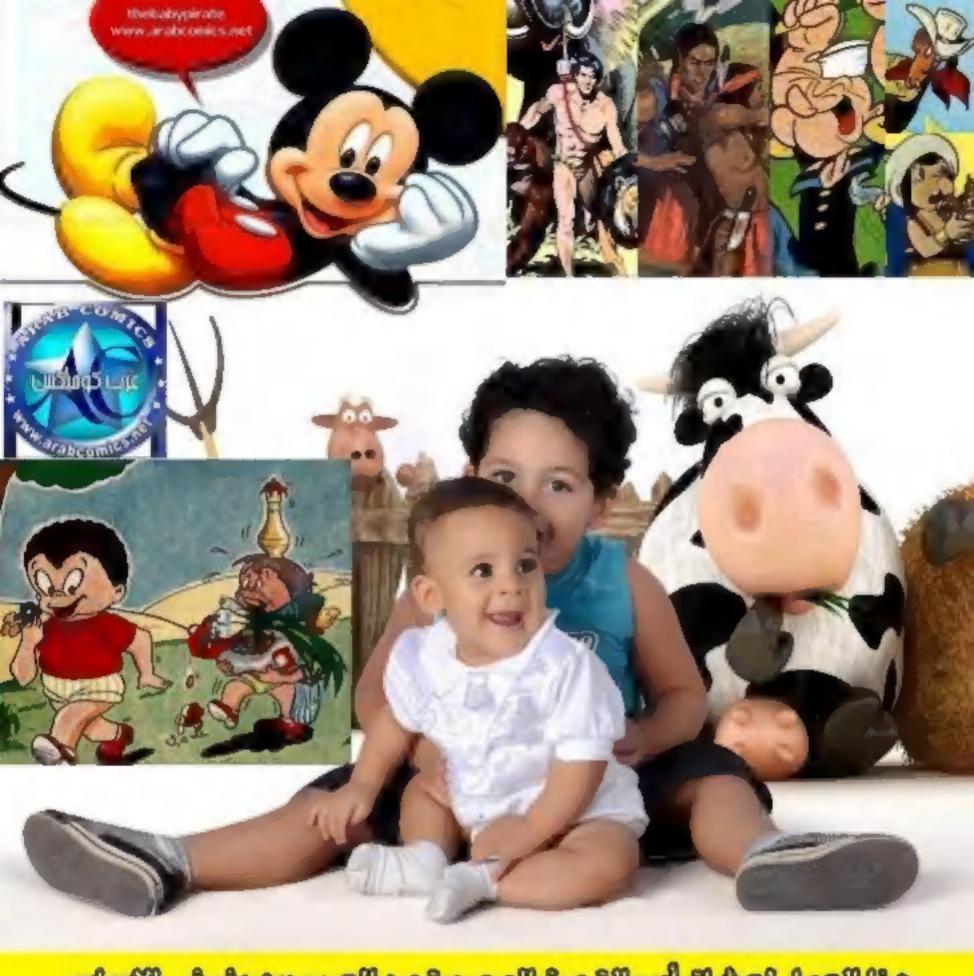












المحادث التحمل والمعد تعدد المعادد المعدد ا

